

МКОУ Устьпогожинская СШ

Рассмотрено
на заседании МО учителей
начальных классов
Алиева Х.И.
Протокол № 1
от «26» августа 2024г.

Согласовано
Ответственная за учебную
работу С.И. Кошаренко
от «27» августа 2024г.

Утверждаю
Директор МКОУ
Устьпогожинской СШ
Г.Ф. Крюкова
Приказ № 202
от «27» августа 2024г.



Адаптированная рабочая программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по чтению для 3 класса

Учитель начальных классов
МКОУ Устьпогожинской СШ
Алиева Халида Исмаиловна

2024-2025 учебный год

Содержание программы.

1. Пояснительная записка.

2. Общая характеристика учебного предмета

3. Описание места учебного предмета

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

5. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

6. Содержание учебного предмета.

7. Тематическое распределение с определением основных видов учебной деятельности количества часов.

8. Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению составлена на основе:

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида. М., П.: 1999

Ориентирована на учебник «Чтение» 3 класс, С. Ю. Ильина, А. А. Богданова, М. «Просвещение» в 2х частях 2018 г. для учащихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Тематическое планирование рассчитано на 4 час в неделю, что составляет 136 учебных часа в год.

Цель: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование у обучающихся техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.
- учить самостоятельно работать с книгой.

2. Общая характеристика учебного предмета

Знания, полученные учащимися, на уроках чтения являются практически значимыми и направлены на социализацию личности умственно отсталого ребенка в современном обществе, формирование эмоционального отношения к действительности, нравственных позиций поведения, развитие речемыслительных способностей детей данной категории.

3. Описание места учебного предмета

Предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана.

На изучение чтения во 3 классе отводится по 4 часа в неделю, курс рассчитан на 136 часов (34 учебных недели).

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. На уроках учащиеся знакомятся с художественными произведениями, нравственный потенциал которых очень высок. Таким образом, в процессе полноценного восприятия художественного произведения формируется духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся начальных классов.

Чтение как вид искусства знакомит учащихся с нравственными ценностями своего народа и человечества и способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.

5. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Базовые учебные действия по предмету математика

Учащиеся должны знать:

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- наизусть 5—8 стихотворений..

б. Содержание учебного предмета

Содержание курса «Чтение» как учебного предмета описывается разделами: «Содержание чтения (круг чтения)», «Примерная тематика произведений», «Жанровое разнообразие», «Навык чтения», «Работа с текстом», «Внеклассное чтение». Учебный материал в предложенных разделах, располагается по принципу «от простого к сложному» и, в достаточной степени, формирует основы чтения необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

Содержание чтения (круг чтения)

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений

Произведения о Родине, родной природе, об отношении к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе, товариществе, произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие

Сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, поговорки, чистоговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения

Осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного

чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом

Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение

Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

7. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на данную тему

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема	Кол-во часов
			Раздел «Здравствуй, школа» (10 ч)	
1			Сентябрь. М. Садовский	1
2			Весёлая улица. По В. Воскобойникову	1
3			Первое сентября. В. Берестов	1
4			Завтра в школу. По В. Драгунскому	1
5			Пятёрки. По Э. Шиму	1
6			Кто лучшим будет. В. Бирюков	1
7			Обида. По В. Хомченко	1
8			Наша учительница. А. Аксёнова	1
9			Школьные загадки	1
10			Обобщающий урок по разделу	1
			Раздел «Осень наступила...» (13 ч)	
11			Осень. О. Высотская	1
12			Последний лист. По Ю. Ковалю. Осень. Обсыпается весь наш бедный сад... А. Толстой	1
13			Сентябрь на дворе. По Н. Сладкову	1
14			Воробей. В. Степанов	1
15			Лето на верёвочке. По А. Баркову	1

16		Улетают, улетели... Е. Благинина	1
17		За кормом для птиц. По Л. Воронковой	1
18		В октябре. Г. Ладонщиков	1
19		Страшный невидимка. По Н. Сладкову	1
20		Осень наступила... А. Плещеев	1
21		Сказка об осеннем ветре. По Н. Абрамцевой	1
22		Доскажи словечко (Осенние загадки)	1
23		Обобщающий урок по разделу	1
		Раздел «Учимся трудиться» (14 ч)	
24		Всё для всех. Ю. Тувим	1
25		Работа. По Д. Габе	1
26		Мои помощники. В. Орлов	1
27		Бабушка и внучка. По А. Потаповой	1
28		Повара. Б. Заходер	1
29		Сюрприз. По М. Дружининой	1
30		Маргаритка. О. Высотская	1
31		Пуговица. По В. Хомченко	1
32		Портниха. Г. Ладонщиков	1
33		Пуговица. В. Осеева	1
34		Как я помогал маме мыть пол. По В. Голявкину	1
35		Как Алёшке учиться надоело. По С. Баруздину	1
36		Чем пахнут ремёсла. Дж. Родари	1
37		Обобщающий урок по разделу	1
		Раздел «Ребятам о зверятах» (14 ч)	
38		Лисята. По Е. Чарушину	1
39		Заяц. Е. Тараховская	1
40		Ёж. По М. Пришвину	1
41		Материнская забота. По А. Баркову	1
42		Белёк. По Г. Снегирёву	1
43		Пин и Гвин. В. Приходько	1
44		Галка. По Б. Житкову	1

45			Куриный воспитанник. По В. Гаранжину	1
46			Добрый Волк. По М. Тарловскому	1
47			Живая шляпа. По Н. Носову	1
48			Котята. По Н. Павловой	1
49			Кошкин щенок. В. Берестов	1
50			Сердитый дог Буль. По М. Пляцковскому	1
51			Обобщающий урок по разделу	1
			Раздел «Чудесный мир сказок» (10 ч)	
52			Лиса и журавль. Русская народная сказка	1
53			Храбрый баран. Русская народная сказка	1
54			Лиса и тетерев. Русская народная сказка	1
55			Овечка и волк. Украинская народная сказка	1
56			Медведь и пчелы. Башкирская народная сказка	1
57			Тигр и лиса. Таджикская народная сказка	1
58			Лиса и куропатка. Французская народная сказка	1
59			Куцый хвост. Абхазская народная сказка	1
60			Глупый котенок. Удмуртская народная сказка	1
61			Обобщающий урок по разделу	1
			Раздел «Зимушка-зима» (20 ч)	
62			Ой ты зимушка-зима! Русская народная песня. Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз. По В. Бианки	1
63			Декабрь. М. Садовский	1
64			Как ёлку наряжали. По Л. Воронковой	1
65			В новогоднюю ночь. С. Попов	1
66			Как Дед Мороз сделал себе помощников. По А. Усачёву	1
67			Такой вот герой. По А. Потаповой	1
68			Зима. С. Есенин	1
69			Подарок. С. Суворова	1
70			У Ники новые лыжи. По В. Голявкину	1
71			С прогулки. И. Шевчук	1
72			Неудачная находка. По М. Быковой	1

73		Детство. И. Суриков	1
74		Что за зверь? По Е. Чарушину	1
75		Не стучать - все спят! По Э. Шиму	1
76		Зайка. В. Степанов	1
77		Еловая каша. По Н. Сладкову	1
78		Снежок. З. Александрова	1
79		Коллективная печка. По С. Баруздину	1
80		Доскажи словечко (Зимние загадки). В. Аникин, Н. Майданник	1
81		Обобщающий урок по разделу	1
		Раздел «Так нельзя, а так можно» (10 ч)	
82		Снегирь и синичка. По А. Ягафаровой	1
83		Птица-синица. По В. Хомченко	1
84		Дельный совет. Г. Ладонщиков	1
85		Косточка. По Л. Толстому	1
86		Праздничный стол. По С. Георгиеву За игрой В. Берестов	1
87		Бревно. С. Баруздин	1
88		Как Артёмка котёнка спас. А. Седугин	1
89		Подвиг. По В. Осеевой	1
90		Лесные доктора. По В. Бирюкову	1
91		Обобщающий урок по разделу	1
		Раздел «Весна в окно стучится» (19 ч)	
92		Зима недаром злится... Ф. Тютчев	1
93		Весенняя песня. По В. Бирюкову	1
94		Веснянка. Украинская народная песня	1
95		Сосулька. По Э. Шиму	1
96		Выгляни, Солнышко... Русская народная песня	1
97		Мамин портрет. С. Вербова	1
98		Разноцветный подарок. П. Синявский	1
99		Тихо-тихо. А. Седугин	1
100		Лицом к весне. Р. Сеф	1

101		Ледоход. С. Вербова	1
102		Сон Медвежонка. По Р. Фархади	1
103		Медведь проснулся. Г. Ладонщиков	1
104		Заяц на дереве. По В. Бианки	1
105		Наши гости. С. Погореловский	1
106		Скворушка. По Г. Скребицкому. Весенняя гостья. И. Белоусов	1
107		Пчёлки на разведках. По К. Ушинскому	1
108		Тюльпаны. По А. Баркову	1
109		Доскажи словечко (весенние загадки)	1
110		Обобщающий урок по разделу	1
		Раздел «Веселые истории» (8 ч)	
111		Перепутаница . Р. Фархади	1
112		Эхо. По Г. Остеру	1
113		Кто кем становится. А. Шибяев	1
114		Волшебный барабан. А. Усачёв	1
115		Шишки. М. Пляцковский	1
116		Портрет. По Ю. Степанову	1
117		Булочная песенка. М. Бородинская	1
118		Обобщающий урок по разделу	1
		Раздел «Родина любимая» (9 ч)	
119		Скворец на чужбине. Г. Ладонщиков	1
120		Наше Отечество. По К. Ушинскому	1
121		Флаг России. По Т. Кудрявцевой	1
122		Главный город страны. М. Ильин	1
123		Песня. В. Степанов	1
124		День Победы. А. Усачёв	1
125		Страшный клад. По С. Баруздину	1
126		Тульские пряники. По С. Алексееву	1
127		Обобщающий урок по разделу	1
		Раздел «Здравствуй, лето!» (7 ч)	

128			Что такое лето? А. Усачёв	1
129			Что сказала бы мама? По Л. Воронковой	1
130			Земляника. М. Дружинина	1
131			Куда исчез гриб? По В. Хомченко	1
132			Ёж-спаситель. По В. Бианки	1
133			Жарко. Р. Фархади.	1
134			Верное время. По Э. Шиму	1
135			Доскажи словечко (Летние загадки). Е. Савельева.	1
136			Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето!»	1

8. Материально - техническое обеспечение

Учебник:

1 «Чтение» для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, автор-составитель С. Ю. Ильина, А. А. Богданова. В 2 частях. Москва. «Просвещение», 2016 год.

Дополнительная литература:

1. В.В.Воронкова Программы подготовительного и 1 – 4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида, - М., .»Просвещение», 2009.

2. Серия «Я иду на урок в начальную школу», Москва «Первое сентября» 2002 год.

3. И. Л. Гаркунова, К. Т. Голенкина «Задания по чтению», Москва «Просвещение» 1991 год.

4. Е. С. Анищенкова «Артикуляционная гимнастика», Москва АСТ «Астрель» 2006 год.

5. Журналы «Начальная школа», издание Министерства образования Российской Федерации.

6. Евгения Сеницына «Умные загадки», Москва «Лист» 1998 год.

7. В помощь учителю «Игровые технологии обучения в начальной школе», Москва издательство «АРКТИ» .